



Programación

Materia: DIT2B - Dibujo Técnico II (LOMCE)

Curso: 2º

ETAPA: Bachillerato de Artes

Plan General Anual

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Metodología interactiva entre profesor y alumno, con acento en la práctica del dibujo técnico, valorando la precisión y limpieza en las técnicas del dibujo, el análisis de las formas y la expresión del alumno. Uso del Portafolio del alumno: El portafolio se usa tanto para entregar los trabajos para la evaluación del alumno como una herramienta para la autoevaluación y la coevaluación. Con él se puede seguir el proceso y la evolución del alumno en el curso. El portafolio se llevará en modo físico, con carpeta de trabajos.				
Alternancia entre varias metodologías: 1.- Explicación. 2.- Trabajo individual 3.- Pruebas escritas. 4.- La observación directa en la clase y cualquier otra que se considere adecuada para el aprendizaje de los estándares por parte de los alumnos.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Además de las medidas organizativas (como la creación de grupos de apoyo, especiales, de refuerzo, etc), que corresponden al Centro implementarlas y a la Consejería garantizarlas el departamento propone: - Adaptaciones curriculares: (significativas) y no significativas especificadas en cada área y cada alumno, que aparecerán reflejados en los informes PTIs. - Metodologías como agrupamientos, aprendizaje cooperativo, etc. - Opcionalidad: En la elección de temas y trabajos. En la opcionalidad de tiempos y espacios				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4.2.e) de los Decretos 220/2015 y 221/2015 de 2 de septiembre de 2015 por los que se establecen los currículos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, respectivamente, en la CARM, los estándares de aprendizaje evaluables son especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados de aprendizaje, y que concretan lo que el alumno debe saber, comprender y saber hacer en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.				
En la evaluación del alumno, se tendrá en cuenta el trabajo en el aula, el progreso en la adquisición de conocimientos, la presentación correcta de los trabajos, el cuidado del aula, el respeto al trabajo de los otros alumnos, la puntualidad en la entrega y la nota obtenida en la prueba escrita. La evaluación hará especial hincapié en la precisión, limpieza y forma de presentación de los trabajos y su análisis cualitativo durante la calificación. Se prestará atención a presentar al alumno los elementos positivos así como los aspectos a mejorar.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
30% Pruebas escritas o exámenes 70% Trabajos prácticos Los trabajos prácticos y las pruebas escritas o exámenes tendrán que ser realizados bajo supervisión del profesor.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizarán a final de cada evaluación. Entregando el alumno los trabajos que tiene suspensos o no ha entregado. También se realizará un examen de recuperación.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para aquellos alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores se entenderá que la superación de la asignatura en cursos superiores supondrá el aprobado de los anteriores si se trata de una asignatura con continuidad en el currículo, como es el caso de Dibujo Técnico I y Dibujo Técnico II. Si los alumnos con la asignatura pendiente no cursan la asignatura, el responsable de la evaluación de los alumnos será el jefe del departamento				
En fechas cercanas a la evaluación de pendientes, en los casos en que los alumnos cursen la asignatura en un curso superior, el profesor responsable de los alumnos pendientes comprobará el nivel de consecución de los objetivos hasta ese momento perseguidos. Si el alumno los hubiera alcanzado, se considerará que supera los del curso que tenía pendiente				
En cualquier caso, todo alumno deberá presentarse a las pruebas de recuperación (examen) que se convocarán en el mes de mayo, y que tendrán carácter obligatorio para aquellos alumnos que no hayan seguido programas de refuerzo y repaso o los hayan abandonado. También será obligatorio para aquellos alumnos que hayan seguido la recuperación por el jefe de departamento. Y para el resto de alumnos según criterio del profesor encargado de la recuperación. El encargado de realizar esta prueba será el jefe de departamento.				
Cuando el alumno supere el área mediante el aprobado de un curso superior, la nota será de 5. Cuando lo haga mediante prácticas o actividades, la nota será la media de las calificaciones de los ejercicios realizados. En el caso de realizar el examen, será calificado según la nota obtenida de las diferentes preguntas a realizar por el alumno. En el caso de realizar actividades y presentarse al examen, se puntúan los trabajos y esa puntuación hace media con el examen para determinar la nota final.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Estos alumnos tendrán la posibilidad de aprobar la asignatura a través de una prueba final, que recoja a modo de instrumento de evaluación los estándares que se decidan como básicos y fundamentales. Éstos se corresponden con los escogidos para la fase de evaluación extraordinaria. Se les realizará una prueba o se les pedirá la realización de un trabajo que les permita alcanzar el cumplimiento de los estándares de aprendizaje que se correspondan con la unidad formativa que se impartió en clase durante su ausencia.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para aquellos alumnos con calificación negativa se tendrá en cuenta para la recuperación de la asignatura realizar una prueba en la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre, que recojan los estándares básicos de la Asignatura. El profesor podrá pedir la ejecución de trabajos durante el verano (portafolio), que permitan la puesta en práctica y la mejor comprensión y aprendizaje de los estándares a evaluar.				
Materiales y recursos didácticos				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			

Los componentes de este departamento han considerado que ningún libro se ajusta a exactamente a la Programación Didáctica, por lo que no ha establecido ningún libro de texto concreto para los diferentes cursos del Área. Se ha optado por la posibilidad de extraer de los que se disponen diferentes propuestas de trabajo y/o actividades, de modo que cada profesor pueda jugar con un abanico más amplio de posibilidades para poder desarrollar el currículo, al tiempo que el alumno puede invertir la cantidad económica que supone la compra de un libro de texto en otros materiales curriculares a lo largo del curso. Se usan como recursos valiosos los blogs del departamento y los desarrollados para la asignaturas, con material de referencia, muestrario de trabajos y ejemplos, etc. Blog del departamento: <http://arteruizdealda.blogspot.com.es/>

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Proyectos realizados a partir de lecturas que desencadenen determinados diseños. Proyectos de diseño en los que el alumnos deba realizar una tarea previa de investigación sobre aspectos como pudiera ser la ergonomía u otros.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
A través de la redacción de los textos en los trabajos de investigación o búsqueda de información, en las entradas del blog de cada alumno, en la realización de comentarios por escrito a partir de textos o material audiovisual, etc. Con todo ello se tratarán los contenidos de la asignatura en función del desarrollo de la competencia lingüística	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Explicaciones orales ante el profesor y ante los compañeros de las reflexiones que movieron al alumno a realizar una determinada producción.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre